

Verimli Ders Çalışma Yöntemleri



Hedef Belirlemek



Plan Yapmak



Zamanı Yönetmek



Uygun Ortam



Farklı Kaynak



Ara Vermek



Dikkatli Olmak



Tekrar Yapmak



Not Tutmak

1. HEDEF BELİRLEMEK

Verimli çalışmanın ilk adımı hedef belirlemektir. Öğrencinin neden ders çalıştığını bilmesi onu daha istekli hale getirecektir.



2. ÇALIŞMA PLANI OLUŞTURMAK

Bizi hedefimize götürecektir. Çalışma planı da kişiye özgüdür. Kendimize uygun bireysel planlama yapılması gerekir.



3. DERSLERE HAZIRLIKLI GİTMEK

Derslere hazırlık yaparak gitmek derse ve konulara olan önyargınızın kırılmasını ve derse aktif katılımınızı sağlamaktadır.

Araştırmalar, en etkili öğrenme yönteminin sınıf içinde karşılıklı tartışarak, öğrencilerin öğrenme olayının içine aktif olarak girmeleriyle, yaparak ve yaşayarak oluştuğunu göstermektedir.

(EN İYİ ÖĞRENME DERSTE GERÇEKLEŞİR.)

İnsanlar

Okuduklarının % 10'unu

Duyduklarının % 20'sini

Gördüklerinin % 30'unu

Hem görüp, hem duyduklarının % 50'sini

Görüp, işitip ve söylediklerinin % 80'ini

Görüp, işitip, dokunup ve söylediklerinin % 90'ını



hatırlamaktadırlar.

4. ÇALIŞMA YÖNTEMLERİNİ ZENGİNLEŞTİRMEK

Bir Konuyu Çalışırken Okuyarak, Yazarak, Not Alarak, Soru Cevap Yöntemi vb. Yöntemleri Kullanarak Çalışın.

(10 Kere Okumak 1 Kere Yazmaya Eşit)

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ VELİ BROŞÜRÜ

VERİMLİ ÇALIŞMAK NE DEMEK TİR?

Verimli ders çalışmak; uygun bir ortamda, önceden hazırlanmış bir plan dahilinde, belli bir amaca yönelik, konuya yoğunlaşarak gerçekleştirildiği çalışmadır. Verimli çalışmak, sürekli ve saatlerce çalışmak değildir. Planlı, düzenli, anlayarak çalışmaktır.

ÇALIŞIYORUM AMA BAŞARILI OLAMIYORUM NEDEN ?

ÇALIŞMA PLANI YAPMADAN DÜZENSİZ ÇALIŞMAK
YAPAMADIĞIN DERSLERE ÇALIŞMAYI BIRAKMAK

TELEVİZYON KARŞISINDA ÇALIŞMAK

MÜZİK DİNLEYEREK ÇALIŞMAK

YATARAK (UZANARAK) ÇALIŞMAK

HEDEF KOYMADAN ÇALIŞMAYA BAŞLAMAK

ÇALIŞMA ANINDA HAYALLERE DALMAK

FARKLI YÖNTEMLER KULLANMAMAK

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YÖNTEMLERİNİ BİLMEMEK



5. FARKLI KAYNAKLARDAN KONU TEKRARI YAPMAK VE TEST ÇÖZMEK

Çalıştığınız dersle ilgili, anlamakta güçlük çektiğiniz konu olduğunda değişik kaynaklardan yararlanın. Elinizin altında ders kitapları, yardımcı kitaplar, farklı internet kaynakları ve örnek çözümlü kitapların bulunması fayda sağlayacaktır.

6. EZBERLEMekten KAÇINMAK

Ezberleyen öğrenci yorum yapma, bağlantı kurma, sebep sonuç ilişkisini görme, ana fikir bulma konularında zorluk yaşar.

7. TEKRAR ETMEK

Gün içinde öğrendiğiniz konunun kısa süreli de olsa tekrarı unutmaya engeller. Ayrıca düzenli tekrar edilmeyen bilgi unutulacağı için yaptığınız çalışma boşa gidecektir.

Öğrenilen bilgilerin %70'i 1 saat içinde, %80'i 24 saat içinde unutulmaktadır.

UNUTMAYI AZALTAN EN ÖNEMLİ FAKTÖR TEKRARDIR!



8. ETKİLİ NOT ALMAK

Önemli noktaları yakalamaya çalışmak, Dinleme ile not alma arasında bir denge oluşturmak, Kısaltmalar ve semboller kullanmak, Uyarı ve ödevleri not etmek çok önemlidir. Eve gidince alınan notları düzenli şekilde temize geçirebilirsiniz. Hem tekrar yapmış olursunuz hem de bilgileri organize etmiş olursunuz.

9. KENDİNİZİ ÖDÜLENDİRMEK

Çalışmalarınız sonucunda istediğiniz hedefe ulaştıkça kendinize küçük ödüller verin. Örneğin; film izlemek, kahve içmek...



Çocuklarınızın verimli ders çalışmaları için

öneriler:

Çocuklarınızın başarıları “çok çalışmalarına” değil ama “düzenli çalışmalarına” bağlıdır. Ders çalışma programı mutlaka olmalıdır. Bu konuda çocuğunuza haftalık plan yapması konusunda yardımcı olabilirsiniz.

Çocuklarınızın çalışma ortamı; toplu, düzenli, ortalama ısı ve ışık kaynağına sahip olan, gürültüden uzak bir ortam olmalıdır. Masada oturarak ders çalışma alışkanlığı kazandırmalıyız. Masanın üzerinde sadece çalışacağı derse ait kitaplar olmalıdır. Dikkatini dağıtacak başka işlerle ilgilenmesine izin vermeyin.

Tekrar etmek, etkili bir çalışma için olmazsa olmazlardandır. Tekrar çalışmaları yapılmazsa belli bir süre sonra öğrenilen bilgiler unutulur. Unutmak normal bir sonuçtur. Çocuğunuzun günde 10–15 dakikasını ayırarak yapacağı tekrar, yeni öğrendiği bilgileri unutmamasını, bilgileri hafızaya yerleştirmesini sağlar.

Tekrarın yanı sıra konuyu en iyi pekiştirme yöntemi soru çözmektir. Her dersten soru bankası olarak çocuğunuzun test çözümlerini takip etmeliyiz.

Çocuklarınızın ders çalışmasını takip etmelisiniz, fakat sürekli “ders çalış” ikazı yapmayınız.

Ders dışında, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal faaliyetlere yönlendirebilirsiniz.

**MEHMETÇİK İLK/ORTAOKULU
REHBERLİK SERVİSİ**